



Herning
Kommune

Tilsynsrapport

2018 -2019

Herning Kommune
Center for Børn og Læring

Tilsynsrapport

2018-2019

Børnehuset Molevitten

Pædagogisk tilsyn

Daginstitutionerne har i 2018 haft et særligt fokus på implementering af den styrkede pædagogiske læreplan. Den styrkede pædagogiske læreplan kom på baggrund af ændringen af dagtilbudsloven i juli 2018, hvilket bl.a. har givet et fælles fundament for alle daginstitutioner i Danmark.

På de pædagogiske tilsyn blev det hermed drøftet, hvordan den enkelte daginstitutionsleder ville implementere den styrkede læreplan. Nedenfor beskrives de overordnede drøftelser, som er fundet sted i Børnehuset Molevitten

Hvad vægtes højt i det pædagogiske læringsmiljø?

Institutionen er har fokus på at skabe gode læringsfællesskaber på alle niveauer. Begrebet læringsfællesskaber handler både om at skabe læring og fællesskaber. Dette drøftes både til personalemøder og individuelt på stuerne.

Derudover har institutionen fokus på dataindsamling. Det gælder både bløde og hårde data.

Hvordan sikres det at læringsmiljøet matcher læringsmålene?

Ledelsen er initiativtager på at skabe en god og udviklende evalueringskultur. Det et emne som både tages op på personalemøder og individuelt på stuerne. Ledelsen er optaget af at bidrage med evidensbaseret forskning. Ledelsen oplever, at personalet deltager med højt engagement i de pædagogiske drøftelser.

Hvordan arbejdes der med de nye pædagogiske læreplaner?

Institutionen er optaget af, hvordan deres legeplads kan tænkes ind i den styrkede læreplan. De er allerede godt i gang med at afprøve forskellige tiltag.

Derudover er institutionen meget bevidst om, at der skal arbejdes med læringsmål fremfor aktivitetsmål. Personalet har mange gode drøftelser vedrørende det pædagogiske indhold i den nye styrkede læreplan.

Hvilke pædagogiske tiltag/projekter er der arbejdet med

Institutionen er optaget af, at den styrkede læreplan skal "leve" i hverdagen. For dette kan lykkes, er ledelsen optaget af at skabe en kultur, hvor fyrtårnenes viden bringes i spil i hele institutionen.

Der har været afholdt temadage, hvor personalet har reflekteret og drøftet den styrkede læreplan.

Intuitionen er optaget af, at de fysiske læringsmiljøer er mere end bare det fysiske. Dette drøftes videre.

Hvilke pædagogiske tiltag/projekter vil der være i fokus frem over

Institutionen har interne drøftelser på personalemøder mm vedrørende, hvordan der skabes læring hele dagen. Derudover er institutionen optaget af at skabe en god og udviklende evalueringskultur. Både ledelsen og personalet er optaget af inddrage evidensbaseret viden.

Det pædagogisk tilsyn er godkendt.

Kontraktmøder

Der har været afholdt kontraktmøde 14. maj 2019. Nedenstående er overordnede punkter fra drøftelserne:

- Institutionen har udarbejdet en forandringsplan (se vedhæftede) for implementeringen af den styrkede læreplan for hele dagtilbuddet
 - Institutionen har drøftet, hvordan man får implementeret den styrkede læreplan via de faglige fyrtårne, som har deltaget i kompetenceløftet
 - Institutionen har drøftet, hvordan man går fra at arbejde ud fra aktivitetsmål til læringsmål
 - At institutionen får skabt en evalueringskultur, som bygger på den data der genereres
 - Af få formuleret en læreplan med et lokalt aftryk, der sikre ejerskab og ensartethed i forståelsen af det pædagogiske grundlag og de forskellige temaer
 - Institutionen vil have fokus på sprogindsatsen i hele dagtilbuddet
-



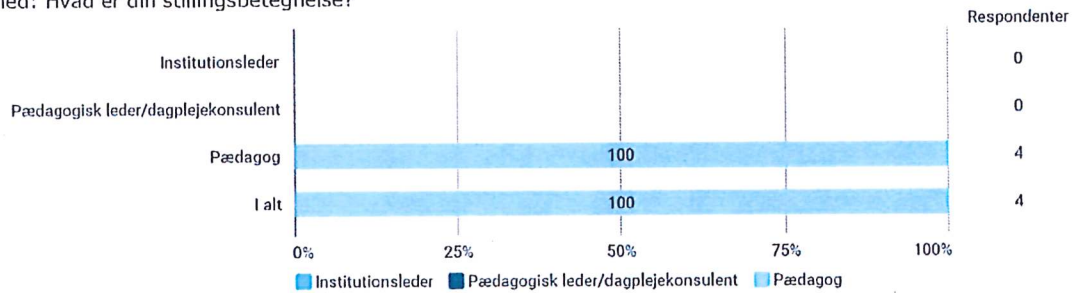
Herning
Kommune

Evaluering af den styrkede læreplan
Børnehuset Molevitten
Afdeling Ny Møllevej

Børn og Unge
2019

Hvad er din stillingsbetegnelse?

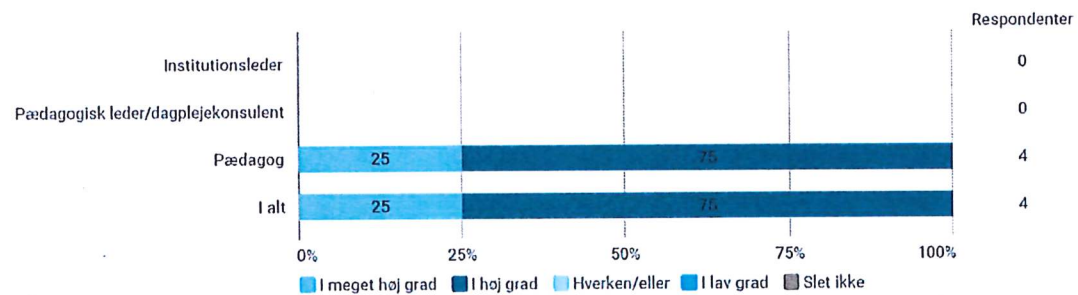
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad ser du muligheder i den styrkede pædagogiske læreplan?

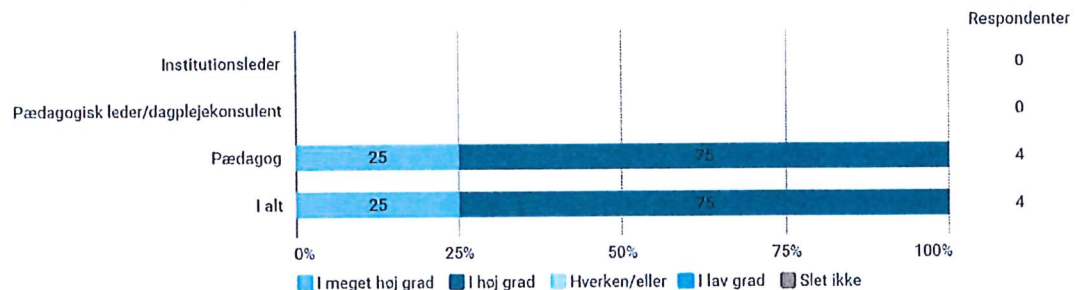
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad vurderer du, at den styrkede pædagogiske læreplan kan styrke kvaliteten i jeres institution?

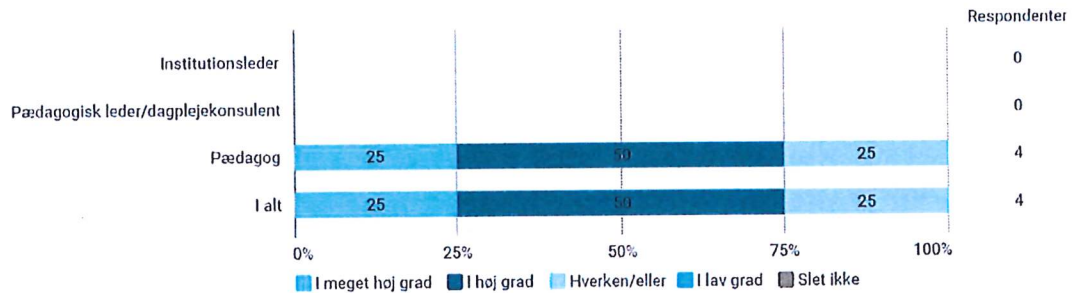
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad vil kompetenceløftet bidrage til din egen pædagogfaglige udvikling?

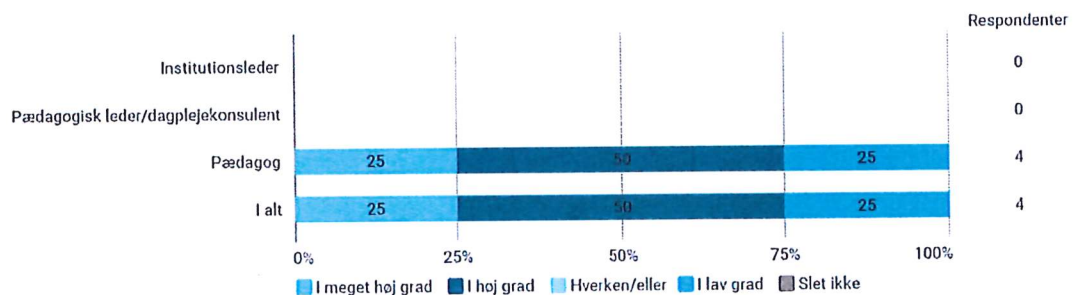
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad orienterer du dig i læreplanstemaerne i forbindelse med planlægningen af pædagogiske aktiviteter?

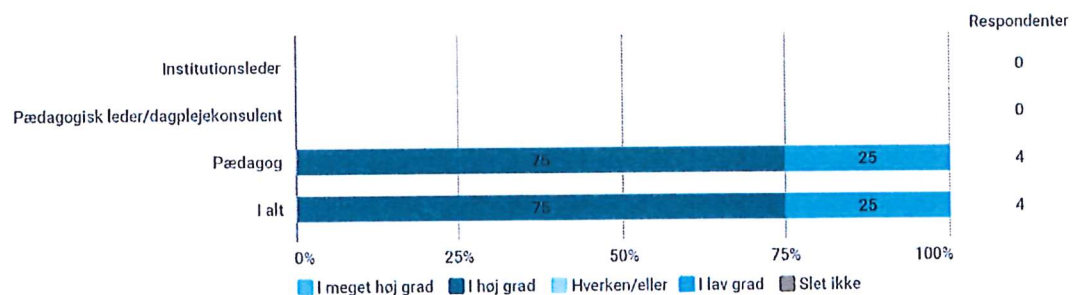
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad har du været opmærksom på at inddrage alle læreplanstemaerne i den konkrete aktivitet?

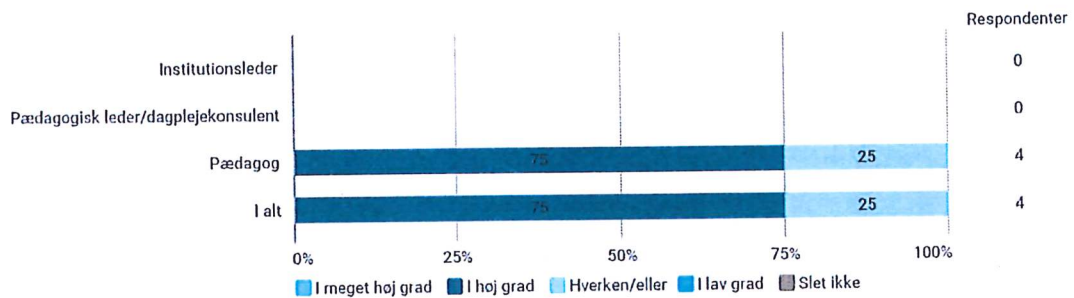
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad vurderer du, at du vægter alle læreplanstemaerne lige højt?

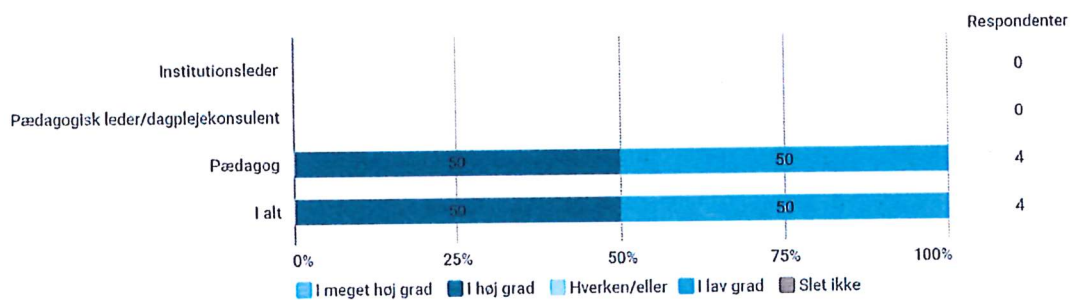
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad inddrager du børnenes feedback i tilrettelæggelsen af pædagogiske aktiviteter?

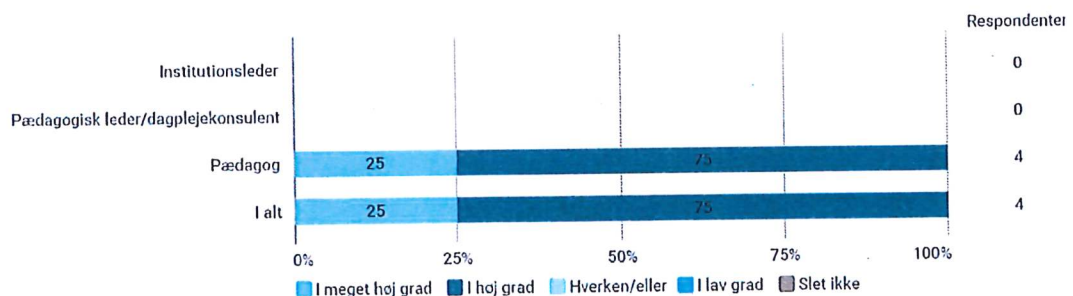
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad er du i planlægningen af pædagogiske aktiviteter opmærksom på at have fokus på læringsmål frem for aktivitetsmål?

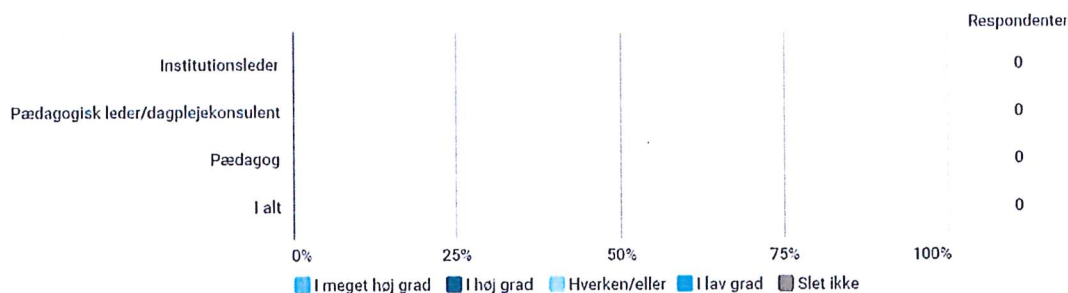
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad har I medtænkt redskaberne fra kompetenceløftet i implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan?

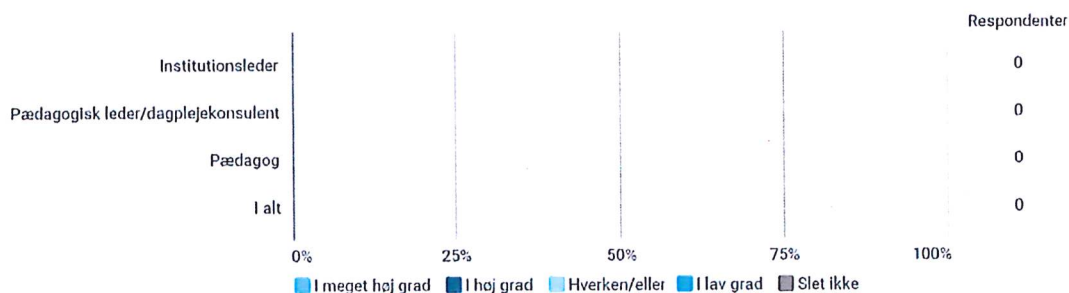
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Det pædagogiske personale

I hvor høj grad føler du dig rustet til at understøtte dit pædagogiske personale/dagplejere i implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan?

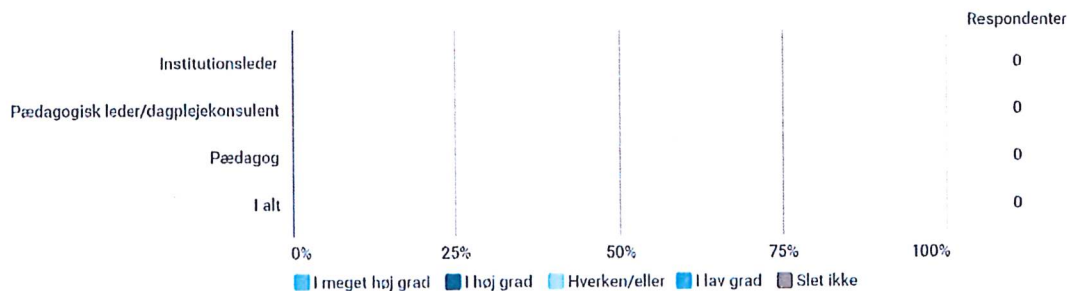
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Det pædagogiske personale

I hvor høj grad er du opmærksom på at facilitere det at skulle gå fra aktivitetsmål til læringsmål?

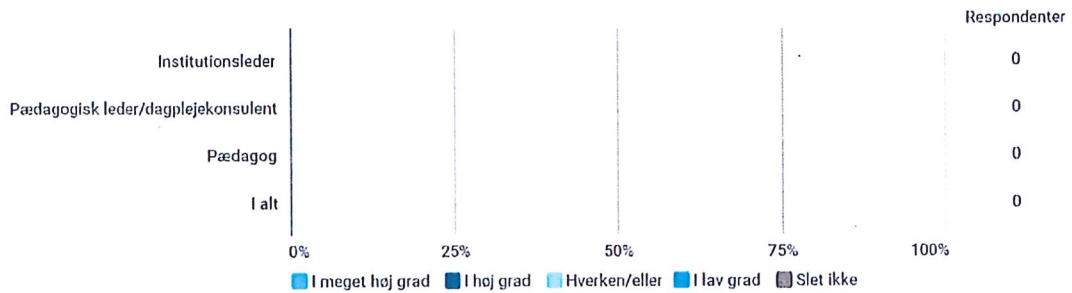
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Det pædagogiske personale

I hvor høj grad er du opmærksom på, at understøtte det pædagogiske personale/dagplejere i at tænke flere læreplanstemaer ind på én gang, og have fokus på læring hele dagen?

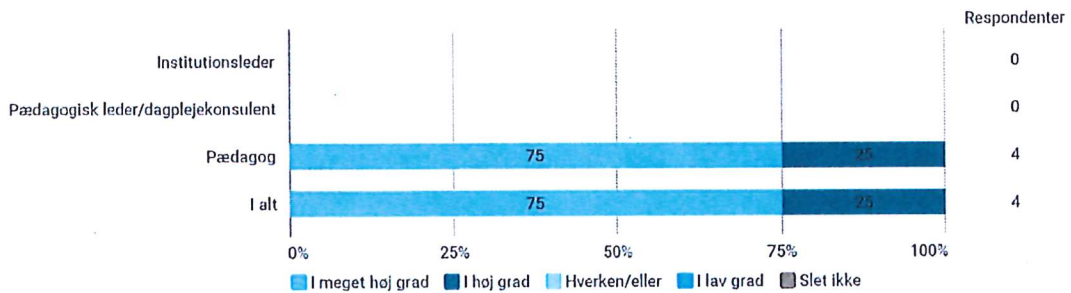
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Forældresamarbejde

I hvor høj grad oplever du forældrene som en samarbejdspartner i forhold til det enkelte barns udvikling?

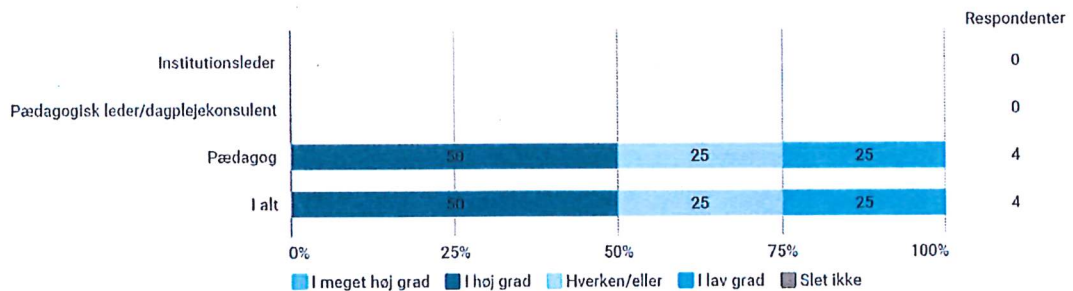
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Forældresamarbejde

I hvor høj grad oplever du, at der er rum for en differentieret forældreinddragelse?

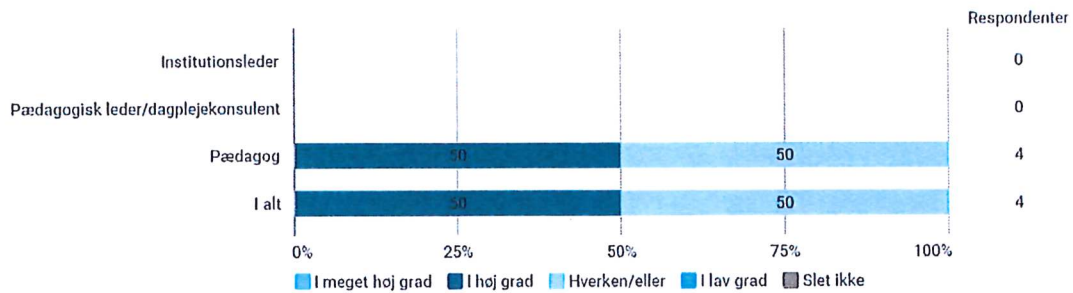
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Forældresamarbejde

I hvor høj grad oplever du, at der i institutionen er klare mål for forældresamarbejdet?

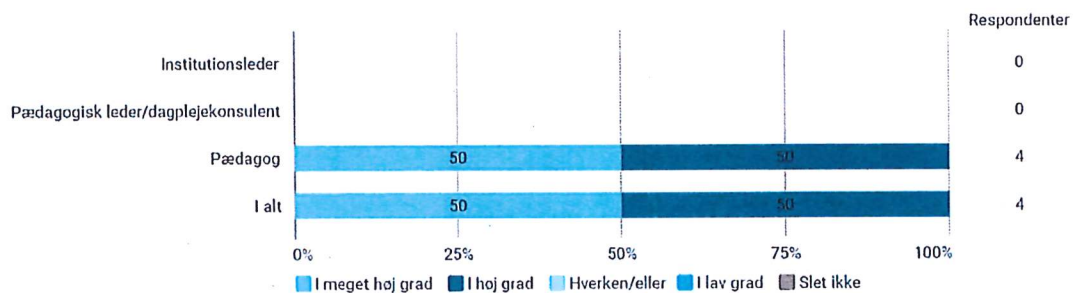
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Læringsmiljøer

I hvor høj grad vurderer du, at læringsmiljøet har betydning for det enkelte barns læring?

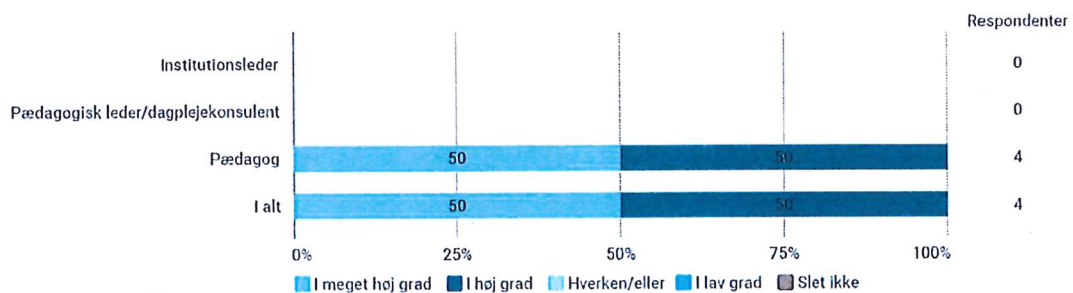
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Læringsmiljøer

I hvor høj grad medtænker du ændring af læringsmiljøer i forhold til planlægningen af aktiviteter

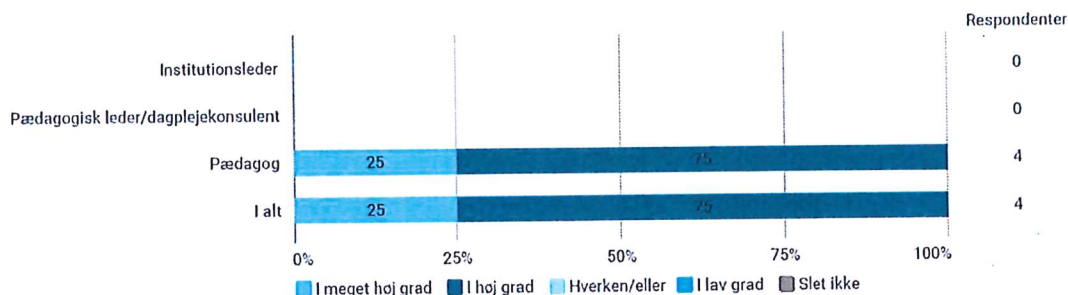
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Læringsmiljøer

I hvor høj medtænker du de eksisterende læringsmiljøer i forhold til en målrettet, understøttende indsats for et barn?

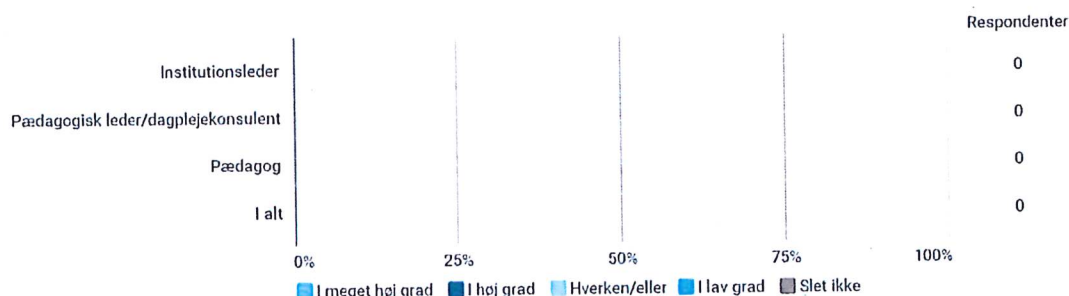
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Læringsmiljøer

I hvor høj grad vurderer du, at du som leder med til at have fokus på at udvikle læringsmiljøet i jeres institution?

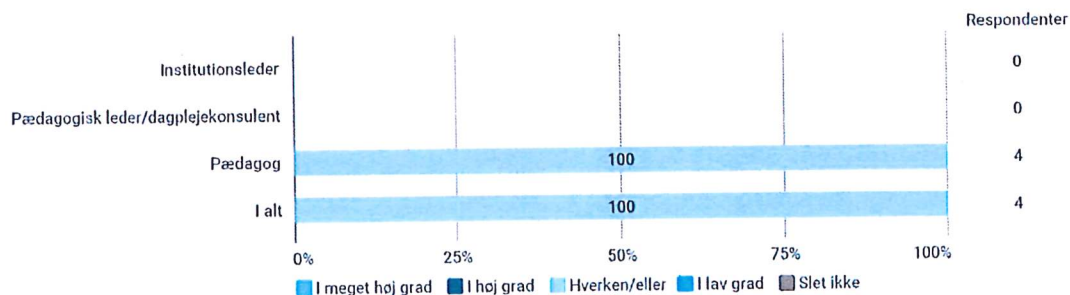
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Evaluering

I hvor høj grad vurderer du, at I på nuværende tidspunkt har en systematisk evalueringkultur?

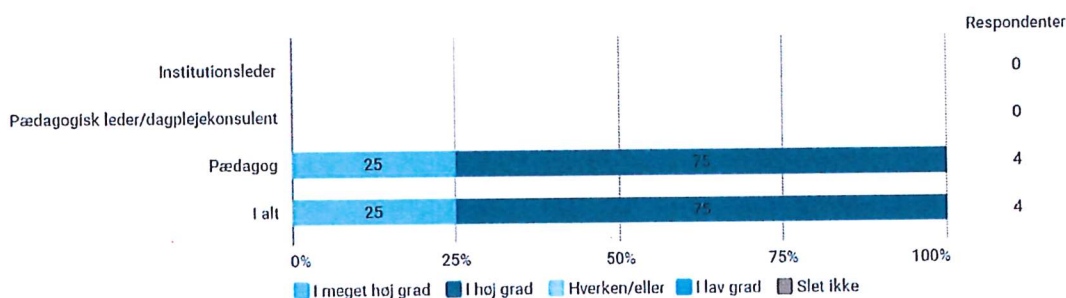
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Evaluering

I hvor høj grad har den styrkede pædagogiske læreplan bidraget til en opmærksomhed på jeres institutions evalueringskultur?

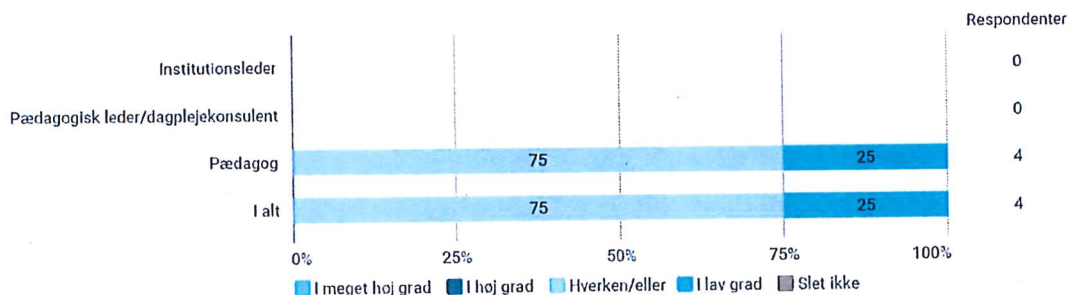
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Evaluering

I hvor høj grad oplever du, at din ledelse har rammesat og tydeliggjort hvordan I skal arbejde med evaluering i dagligdagen?

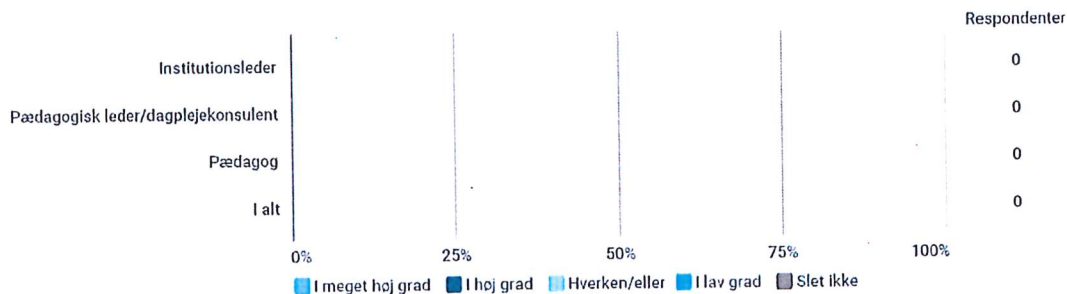
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Evaluering

I hvor høj grad er I lykkedes med at skabe en begyndende dynamisk evalueringskultur?

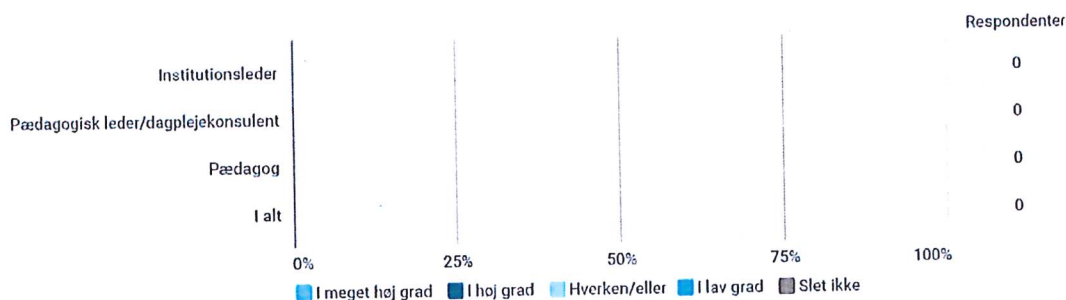
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Evaluering

I hvor høj grad har I opstillet delmål for implementeringen?

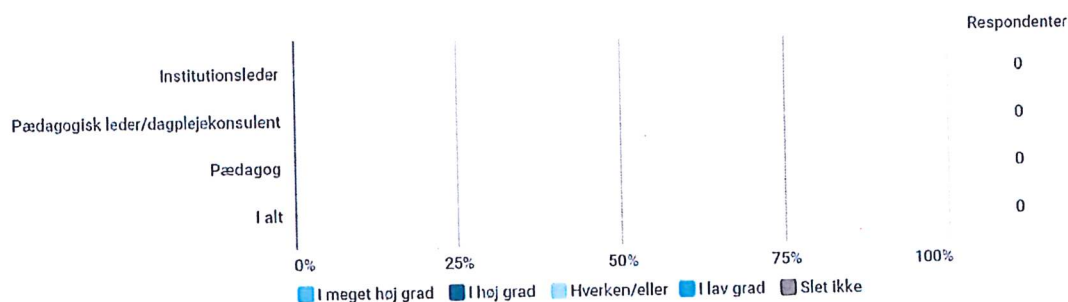
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Evaluering

I hvor høj grad tænker I evaluering på flere niveauer og med inddragelse af forskellige metoder?

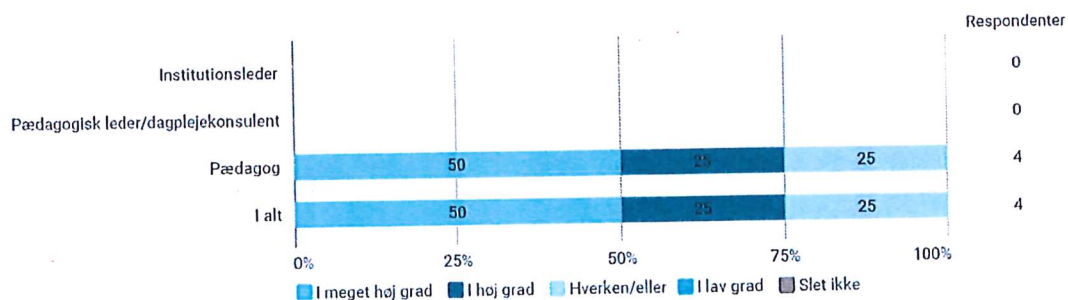
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Ledelse

I hvor høj grad forventer du at din pædagogisk leder kan understøtte implementeringen af det pædagogiske grundlag i jeres institution?

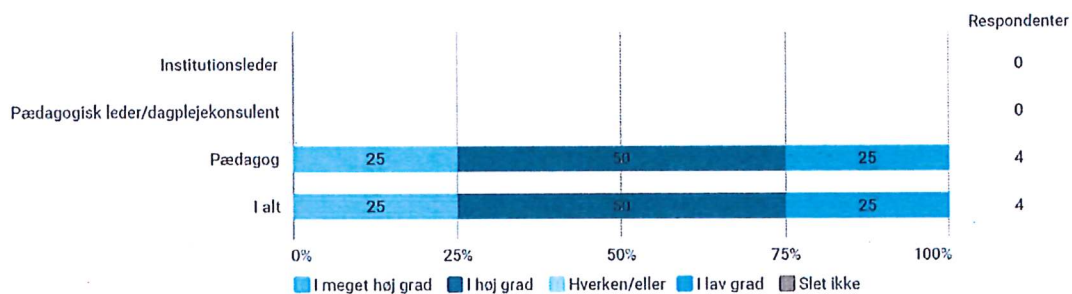
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Ledelse

I hvor høj grad føler du, at din leder inddrager dig i arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan?

Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Har du yderligere kommentarer?

- Sidder som fyrtårn og er med til at udbrede den nye viden. Alt bliver taget godt imod, og mine kolleger er åben og nysgerrige omkring implementeringen. Eneste hindring er tid og ressourcer...
- Det er stadig i tidligt i processen.
- Vi er stadig i opstartsfasen med implementeringen af de nye styrkede lærerplaner. Dog kan vi identificere vores arbejde som vi gør i hverdagen med lærerplanerne og kan se vores arbejde i det.

Samlet status

Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?

