

Handleplan – skabelon for dagpleje/vuggestue

Navn på dagpleje/vuggestue:	<i>Børnehuset Molevitten afd. Trekløveren</i>
Udarbejdet af:	2 Sprogvejledere, 1 pædagog og pæd. leder
Udarbejdet d.:	Januar 2023
Senest opdateret d.:	

	<p><i>Målet er at alle børn bliver så dygtige som de kan.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>• At give børnene mulighed for at udvikle deres sprog i aktiviteter, leg, og ikke mindst i relationen med voksne.</i><i>• at udvikle børnene til sproglig kreativitet og til at udtrykke sig fantasifuldt.</i><i>• at vores læringsmiljøer understøtter børnenes sproglige udvikling.</i><i>• Målet er at vuggestuebørn stifter bekendtskab med det før- skriftsproglige.</i><i>• Målet er at alle ansatte gennemfører grunduddannelsen i NEBULA i 2023-24.</i>
Hvilke mål for indsatsen har dagplejen/vuggestuen i forhold til sprog og læsning	<ul style="list-style-type: none"><i>• Målet er at understøtte barnet hele dagen, så det udvikler sig i områderne; talesprogligt og i førskriftlige færdigheder.</i><i>• Målet for indsatsen er at børnene tilegner sig sproget og gør brug af det i leg og samvær.</i>
Hvilke tilbagevendende tiltag understøtter at målene nås?	<ul style="list-style-type: none"><i>• Vi tilbyder læringsmiljøer, med forskellige sprogfremmende muligheder på alle grupper.</i><i>• Vi arbejder kontinuerligt med dialogisk læsning, ligesom sang/rim og remser indgår i hverdagen.</i><i>• Sprogarbejdet indgår i alle planlagte forløb (i temaer).</i><i>• Sprog og samspils (HANEN) værktøjer udøves af personalet som er rollemodeller.</i><i>• Der er muligheder for at låne bøger med hjem. (flersproget)</i><i>• Forældrene inddrages altid mest muligt.</i>
Hvordan arbejdes med sammenhæng og kontinuitet ved overgange?	<ul style="list-style-type: none"><i>• Der laves sprogtrapper og dialogvurdering, som altid i går i overleveringen til næste gruppe.</i><i>• Der laves en mundtlig overlevering med udgangspunkt i et overgangsdokument.</i>
Hvordan er sprogvejlederens og/eller	<ul style="list-style-type: none"><i>• Sprogvejledernes rolle er at give sparring til kollegaerne, hjælpe med at få konkretiseret handleplaner og hente materialer i NEBULA.</i>

<p>dagplejekonsulentens rolle indtænkt i forhold til indsatsen?</p>	
<p>Hvordan arbejdes der med SprogTrappen i dagplejen/vuggestuen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sprogtrappens resultater bruges til justeringer i læringsmiljøet og der laves handleplaner for det enkelte barn, hvis der scores under trin.</i>
<p>Hvilken/hvilke indsatser arbejdes der med for børn i sproglige vanskeligheder?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Brug af sprogkuffert og der arbejdes i små "sproggrupper".</i> • <i>Forældrene inddrages, så de kan understøtte den særlige indsats.</i>
<p>Hvordan samarbejdes der med forældre om sprog og læsning?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Forældrene inddrages altid i aktuelle handleplaner, så de kan arbejde parallelt med i hjemmet.</i> • <i>I fremtiden sendes der materialer ud fra NEBULA, med forslag til at understøtte via de mange sproglige strategier, der findes elektronisk.</i>
<p>Hvordan og hvornår evalueres den samlede indsats?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>2 gange om året gennemgår AKT+ pædagogisk leder alle sprogvurderinger/sprogtrapper med stuens personaler.</i> • <i>Den samlede indsats gennemgås 1 gang årligt.</i>
<p>Hvornår revideres handleplanen næste gang?</p>	<p>2024</p>

